



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



### Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer, 06.092.420/0001-21



### Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



### Equipe de Planejamento

Sergiana Gomes Barros Fonseca



### Problema Resumido

A Prefeitura de Sítio Novo do Tocantins enfrenta a carência de instituições educacionais por falta de espaço que garantam o atendimento à demanda por vagas na educação infantil, prejudicando o acesso das crianças à formação adequada e ao desenvolvimento de habilidades fundamentais.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



## DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura de Sítio Novo do Tocantins identifica uma carência significativa de instituições educacionais que atendam à demanda por vagas na educação infantil. Este déficit espaço-físico compromete a capacidade do município em ofertar educação de qualidade e em tempo adequado, o que é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças e a formação de habilidades essenciais para a vida em sociedade.

Atualmente, a escassez de vagas nas unidades educacionais resulta em um acesso restrito para as crianças, impedindo que um número considerável de famílias possa matricular seus filhos na educação infantil. Esse panorama gera uma sobrecarga nas instituições existentes, impactando negativamente a qualidade do ensino oferecido, bem como a infraestrutura disponível para o aprendizado das crianças. A ausência de alternativas adequadas limita as oportunidades de desenvolvimento social e cognitivo, prejudicando não somente o presente das crianças, mas também suas perspectivas futuras.

A educação infantil é uma fase crucial para a formação da cidadania e para o desenvolvimento de competências básicas, o que aumenta a responsabilidade da gestão pública em promover o acesso equitativo à educação. O fortalecimento das instituições educacionais no município tem repercussões



diretas na redução das desigualdades sociais e na promoção de inclusão, resultando numa comunidade mais capacitada e consciente de seus direitos e deveres.

Portanto, a ampliação do espaço destinado à educação infantil na Prefeitura de Sítio Novo do Tocantins se faz necessária para garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação que respeite sua individualidade e potencialize seu desenvolvimento. Essa necessidade reflete diretamente o interesse público, pois investir na formação educacional da infância é investir no futuro da sociedade como um todo.



## REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A Prefeitura de Sítio Novo do Tocantins enfrenta a urgente necessidade de atender à demanda por vagas na educação infantil, devido à carência de instituições educacionais adequadas. Para resolver essa problemática, é fundamental que a contratação a ser realizada atenda a requisitos específicos que garantam a qualidade do serviço e o pleno desenvolvimento das crianças. Abaixo estão os requisitos essenciais que a solução contratada deverá atender:

1. Capacidade instalada mínima para atender ao número de vagas solicitadas, com um mínimo de 100 crianças em faixa etária de 0 a 5 anos.
2. Estrutura física adequada, incluindo salas de aula dimensionadas conforme as normas NBR 11.501 e NBR 11.286, garantindo espaço de no mínimo 1,5 m<sup>2</sup> por criança.
3. Infraestrutura acessível, atendendo às normas de acessibilidade em edificações, mobiliários, espaços e equipamentos públicos (NBR 9050).
4. Ambientes seguros, equipados com materiais e equipamentos que estejam em conformidade com as normas de segurança obrigatórias e que não apresentem riscos à saúde das crianças.
5. Disponibilidade de áreas de recreação externa e interna, com brinquedos apropriados e em conformidade com as normas de segurança (ABNT NBR 16.712), promovendo o desenvolvimento motor e social das crianças.
6. Profissionais qualificados com formação específica em Educação Infantil, com, no mínimo, 60% do quadro de professores possuindo graduação em Pedagogia ou áreas afins reconhecidas pelo MEC.
7. Plano pedagógico alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, promovendo métodos que incentivem a participação ativa das crianças e o desenvolvimento integral.
8. Protocolo de saúde e segurança que inclua a prevenção e controle de doenças, com políticas claras para lidar com emergências médicas e as necessidades específicas de saúde infantil.
9. Mecanismos de avaliação contínua da qualidade do ensino e atendimento, com relatórios periódicos que apresentem indicadores de desempenho pedagógico e satisfação dos responsáveis.



10. Compromisso com a inclusão e diversidade, garantindo atendimento eficaz às crianças com deficiência e/ou necessidades especiais, com adaptações necessárias no ambiente escolar.

Esses requisitos visam assegurar uma solução robusta e adequada para atender à demanda educacional no município, garantindo acesso à educação de qualidade para todas as crianças na faixa etária especificada.



## SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

- Construção de novas escolas de educação infantil
  - Vantagens:
    - Capacidade de atender a demanda específica da população local.
    - Melhor controle sobre a qualidade educacional, uma vez que a gestão será diretamente ligada à prefeitura.
    - Possibilidade de planejamento arquitetônico adequado às necessidades pedagógicas contemporâneas.
  - Desvantagens:
    - Alto custo inicial de construção e equipamentos.
    - Longo prazo de implementação devido ao processo burocrático e obra física.
    - Necessidade de manutenção contínua, gerando custos operacionais a longo prazo.
- Ampliação das instituições existentes
  - Vantagens:
    - Utilização de estruturas já estabelecidas pode diminuir o tempo necessário para aumentar a capacidade.
    - Menor investimento inicial comparado à construção de novas escolas.
    - Aproveitamento de recursos humanos e materiais já disponíveis nas instituições.
  - Desvantagens:
    - Espaço físico limitado pode restringir a ampliação.
    - Aumentos na capacidade podem levar a dificuldades na gestão de qualidade do ensino.
    - Necessidade de readequação de infraestrutura, que pode não ser viável em alguns casos.
- Parcerias público-privadas (PPP) para construção e gestão de escolas
  - Vantagens:
    - Atração de investimentos privados que reduzem o ônus financeiro para a prefeitura.
    - Possibilidade de acesso a tecnologias e métodos de gestão mais modernos e eficientes.
    - Flexibilidade na adaptação de currículos e metodologias, visto que os parceiros privados podem trazer inovações.
  - Desvantagens:
    - Complexidade contratual e necessidade de definição clara de responsabilidades.
    - Possível resistência da comunidade em relação à terceirização da educação.
    - Risco de priorização do lucro sobre a qualidade de ensino se a parceria não for bem gerida.



- Implementação de escolas modulares pré-fabricadas
- Vantagens:
  - Redução significativa do tempo de execução, permitindo a pronta entrega das unidades.
  - Custos potencialmente menores e previsíveis para construção.
  - Flexibilidade na expansão ou relocação das unidades conforme demanda.
- Desvantagens:
  - Limitação nas personalizações arquitetônicas, que podem não atender especificamente às necessidades locais.
  - Questões de durabilidade e estética em comparação com construções tradicionais.
  - Possíveis limitações em termos de adequação aos padrões educacionais requeridos.
- Programa de concessão de bolsas para a rede privada
- Vantagens:
  - Rapidez no atendimento à demanda por vagas em comparação com soluções de infraestrutura.
  - Incentivo à concorrência entre instituições, potencialmente melhorando a qualidade educacional.
  - Baixo custo imediato para a prefeitura, pois a responsabilidade da oferta educacional recai sobre o setor privado.
- Desvantagens:
  - Fuga de recursos públicos para o setor privado, sem garantia de retorno em termos de qualidade.
  - Dificuldade na supervisão da qualidade do ensino fornecido pelos parceiros privados.
  - Risco de desigualdade no acesso, dado que as bolsas podem não cobrir totalmente o valor das mensalidades.

Análise comparativa das soluções:

- A construção de novas escolas, embora ofereça controle total sobre a qualidade educacional, é a mais dispendiosa e demora mais para implementar.
- A ampliação das instituições existentes apresenta uma solução mais rápida e menos custosa, mas depende da estrutura física disponível e pode comprometer a qualidade.
- As parcerias público-privadas oferecem inovação e flexibilidade, mas introduzem complexidades na gestão e na definição de expectativas.
- As escolas modulares são uma solução rápida e econômica, mas limitam personalizações necessárias para a comunidade.
- Por fim, o programa de concessão de bolsas pode ser uma solução imediata para atender à demanda, mas esbarra em questões de qualidade e equidade.



#### DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A situação enfrentada pela Prefeitura de Sítio Novo do Tocantins, referente à carência de instituições educacionais para a educação infantil, demanda uma solução que não apenas amplie a capacidade de atendimento, mas que também se baseie em critérios técnicos e econômicos sólidos. A opção por ampliação das instituições existentes surge como uma resposta viável, refletindo um entendimento claro sobre o contexto local e as necessidades da população.

Em termos técnicos, a ampliação das escolas já estabelecidas proporciona diversos benefícios em



relação à construção de novas unidades. Primeiro, as estruturas existentes apresentam um grau de adequação funcional que pode ser explorado para atender a demanda, diminuindo significativamente o tempo necessário para a operacionalização das novas vagas. A utilização de instalações já familiarizadas pela comunidade escolar garante uma continuidade no processo educacional, essencial para o desempenho acadêmico das crianças. Além disso, a compatibilidade das soluções propostas com os projetos pedagógicos já em vigor permitirá uma integração mais eficaz dos novos alunos às práticas educativas.

Os aspectos operacionais da ampliação também merecem destaque. A manutenção de uma infraestrutura escolar já existente pode gerar economias em termos de custos de operação e suporte, dado que muitas vezes sistemas de gestão, recursos materiais e humanos já são otimizados nas instituições. O aproveitamento dessas sinergias facilita a formação e capacitação continuada dos profissionais envolvidos, promovendo um ambiente de aprendizado coeso e sustentável. Por fim, a escalabilidade da solução é um atributo importante, pois possibilita ajustes e melhorias conforme as necessidades da demanda vão surgindo, permitindo que a administração pública seja mais ágil em suas respostas.

Economicamente, a escolha pela ampliação revela-se vantajosa principalmente quando analisamos o custo-benefício. O investimento inicial requerido para adequar e expandir as instituições já existentes é substancialmente menor do que aquele que demandaria a construção de novas escolas. Essa abordagem não apenas libera recursos financeiros que podem ser direcionados para outras áreas essenciais, como saúde ou segurança, mas também gera um retorno social significativo. Vagas adicionais na educação infantil representam não só uma melhoria no acesso à educação, mas também contribuem para o desenvolvimento de habilidades fundamentais nas crianças, capacitando-as para o futuro e beneficiando a coletividade a longo prazo.

Em suma, a decisão de ampliar as instituições de ensino já existentes em Sítio Novo do Tocantins é justificada por uma série de fatores técnicos, operacionais e econômicos. As vantagens emergem da utilização de estruturas já consolidadas e reconhecidas pela comunidade, proporcionando eficiência na implementação, manutenção reduzida e um melhor aproveitamento de recursos. Esses aspectos evidenciam um compromisso não apenas com a ampliação do acesso à educação infantil, mas também com a qualidade e sustentabilidade do atendimento educacional ao município.



## QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unit.	R\$ Total
1	Construção de 4 salas de aula – Escola Municipal de 7 de Setembro, Povoado Santa Inês	SERVIÇOS	1	R\$ 442.575,39	R\$ 442.575,39
<b>QUANTIDADES POR ÓRGÃO PARTICIPANTE</b>					
Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Desporto e Lazer   Quantidade: 1,00   Valor Total R\$ 442.575,39					
<b>Valor Total.....</b>				<b>R\$ 442.575,39</b>	



A descrição detalhada dos serviços, suas respectivas quantidades e os valores orçados para construção de 4 salas de aula – Escola Municipal de 7 de Setembro, Povoado Santa Inês, estão integralmente dispostos no Anexo I - Projeto Básico, que o integra para todos os fins.



## PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação não será parcelada devido à necessidade de uma execução integrada e coordenada das obras de ampliação nas instituições educacionais existentes. A complexidade da readequação de infraestrutura e a gestão simultânea de diversas frentes de trabalho podem resultar em desafios significativos para garantir a qualidade do ensino e o atendimento adequado à demanda. A realização de todas as intervenções de forma unificada permite um melhor controle de processos, cronogramas e recursos, evitando descontinuidades que poderiam prejudicar o avanço das atividades escolares.

Além disso, a falta de parcelamento do processo de contratação possibilita a otimização dos recursos financeiros, permitindo que os investimentos necessários sejam alocados de maneira mais eficaz e estratégica. Ao realizar a ampliação em uma única etapa, é possível evitar custos adicionais relacionados a retrabalhos, mobilizações sucessivas de equipes e prolongamento do tempo de entrega das obras, contribuindo assim para um atendimento mais rápido às necessidades da população.

Por fim, a não fragmentação da contratação alinha-se ao interesse público, pois garante que a capacidade das instituições de ensino seja ampliada de forma imediata e eficiente. Essa abordagem reduz o tempo de espera pela disponibilização de vagas na educação infantil, assegurando que as crianças tenham acesso a uma formação adequada e ao desenvolvimento das habilidades necessárias desde a primeira infância. Com a realização da contratação em um único processo, esperamos alcançar um impacto positivo mais significativo para a comunidade e um uso responsável dos recursos públicos.



## RESULTADOS PRETENDIDOS

A escolha pela ampliação das instituições educacionais existentes na Prefeitura de Sítio Novo do Tocantins revela-se uma solução economicamente vantajosa. Essa abordagem permite a maximização do custo-benefício, uma vez que utiliza estruturas já estabelecidas, reduzindo significativamente o tempo e os recursos financeiros necessários para o atendimento da demanda por vagas na educação infantil. Em comparação à construção de novas escolas, a ampliação requer um investimento inicial menor, facilitando o direcionamento de recursos para outras áreas essenciais.

Além disso, a solução garante o aproveitamento eficiente dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis. As instituições educacionais existentes já contam com corpo docente e infraestrutura básica estabelecida, o que minimiza a necessidade de contratação e treinamento de novos profissionais. Dessa forma, é possível concentrar esforços na melhoria da qualidade do ensino, utilizando aqueles que já estão familiarizados com a rotina e as práticas pedagógicas da instituição.



Por fim, ao optar pela ampliação em vez da construção de novas unidades escolares, a gestão pública pode otimizar o uso dos recursos financeiros, evitando gastos excessivos e desnecessários. Embora haja desafios, como a possível limitação do espaço físico e a readequação da infraestrutura, esses fatores podem ser geridos por meio de planejamento e investimentos estratégicos, garantindo que a solução se mantenha viável e efetiva. Assim, a ampliação das instituições existentes não apenas atende à demanda emergente, mas também promove um uso mais eficiente e responsável dos recursos públicos disponíveis.



## PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a efetiva ampliação das instituições educacionais existentes em Sítio Novo do Tocantins, algumas providências operacionais e estruturais devem ser consideradas. Inicialmente, é imprescindível realizar um levantamento detalhado da infraestrutura física atual das escolas que serão ampliadas, visando identificar as limitações de espaço e as necessidades específicas de readequação. Este diagnóstico permitirá compreender qual a viabilidade de expansão e os investimentos que poderão ser requeridos para garantir a adequação dos espaços às novas demandas.

Além disso, é necessário planejar a contratação de serviços de engenharia ou arquitetura especializados para elaborar projetos de ampliação que respeitem as normas pedagógicas e de segurança, além de atender à legislação vigente sobre acessibilidade e edificação. A elaboração desse projeto deve contemplar não apenas o aumento da capacidade física, mas também melhorar as condições de aprendizado, com a integração de áreas comuns e ambientes que favoreçam a educação infantil.

Considerando a potencial limitação de espaço físico nas instituições de ensino, é essencial prever a implementação de um plano de gestão educacional que contemple a capacitação dos profissionais envolvidos na educação, garantindo que a ampliação não impacte negativamente na qualidade do ensino. Esse plano deve incluir estratégias de horários escalonados, atividades complementares e o envolvimento da comunidade escolar no gerenciamento das turmas e recursos disponíveis.

Uma vez definido o escopo das obras e serviços de adequação, a Prefeitura deve procurar contratar assessoria técnica e treinamento para servidores designados à fiscalização e gestão das obras, dado que a ampliação demandará uma supervisão constante para assegurar que as diretrizes pedagógicas e de qualidade sejam cumpridas. Esta capacitação se justifica pela especificidade da solução adotada, visando garantir que a ampliação contribua efetiva ao desenvolvimento educacional das crianças atendidas.

Por fim, é fundamental estabelecer parcerias com outras instituições públicas ou privadas que possam contribuir para a ampliação por meio de programas de apoio, doações ou incentivo à construção de novos espaços. Essas parcerias podem facilitar a alocação de recursos financeiros e materiais, ampliando a capacidade de atendimento e promovendo a eficácia no uso dos recursos públicos investidos na educação infantil.



Com essas providências, a Prefeitura de Sítio Novo do Tocantins poderá otimizar seus esforços na solução do problema identificado, beneficiando um número maior de crianças com acesso à educação de qualidade.



## CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise da situação da Prefeitura de Sítio Novo do Tocantins evidencia que a ampliação das instituições educacionais existentes não requer contratações correlatas ou interdependentes imediatas antes da implementação da solução escolhida. A natureza da proposta se concentra na utilização das estruturas já existentes, o que significa que as obras de ampliação podem ser realizadas com os recursos e materiais disponíveis nas próprias unidades de ensino.

Ainda assim, algumas contratações complementares podem ser consideradas durante a execução do processo de ampliação. Entre elas, destacam-se serviços de manutenção de infraestrutura predial, que incluem pequenas reformas e adaptações necessárias para adequar os espaços já existentes aos novos volumes de atendimento. Isso pode envolver a realização de reparos nas instalações elétricas, hidráulicas e de segurança, que são essenciais para garantir a funcionalidade e a segurança dos ambientes ampliados.

Além disso, poderá haver a necessidade de adequações específicas no mobiliário e nos equipamentos escolares para comportar o aumento na demanda por vagas. Essas contratações estão diretamente relacionadas ao projeto de ampliação e visam assegurar que as novas condições proporcionadas pela ampliação atendam plenamente às necessidades da comunidade escolar.

Entretanto, é importante ressaltar que tais contratações não constituem uma condição prévia para iniciar o processo de ampliação. As intervenções e adequações podem ser implementadas concomitantemente ao projeto principal, sem a necessidade de que sejam realizadas antes dele. Portanto, conclui-se que não há exigência de contratações correlatas ou interdependentes que precisem ocorrer antes da execução da solução proposta.



## IMPACTOS AMBIENTAIS

Com a ampliação das instituições educacionais em Sítio Novo do Tocantins, podem surgir diversos impactos ambientais associados, que precisam ser avaliados e mitigados. Entre os principais impactos, destaca-se o aumento da impermeabilização do solo, resultante da expansão da construção e possíveis pavimentações. Isso pode causar problemas de drenagem e aumentar o risco de enchentes nas áreas ao redor. Para mitigar esses efeitos, é recomendável a adoção de tecnologias sustentáveis, como pavimentos permeáveis e jardins de chuva, que ajudam a absorver a água da chuva e promover a infiltração no solo.

Outro impacto significativo está relacionado ao aumento do consumo de energia elétrica devido à ampliação da infraestrutura. Isso pode resultar em maiores emissões de gases de efeito estufa. Para



abordar essa questão, a eficiência energética deve ser uma prioridade nas reformas e ampliações. A instalação de sistemas de iluminação LED, painéis solares para produção de energia renovável, e o uso de equipamentos elétricos com selo Procel de eficiência podem contribuir para a redução do consumo energético e, conseqüentemente, minimizar os impactos ambientais.

A gestão de resíduos também merece atenção na ampliação das instituições. Reformas e expansões podem gerar uma quantidade considerável de resíduos materiais, além dos resíduos comuns gerados pela rotina escolar, como papéis, plásticos e outros materiais. A implementação de um plano de logística reversa permitirá que o município faça a gestão adequada desses resíduos. Isso envolve a seleção de empresas certificadas para a coleta e reciclagem, e a promoção de campanhas educativas nas escolas sobre a importância da separação seletiva de resíduos. Essas ações vão contribuir para a redução do volume de resíduos enviados aos aterros e estimular a conscientização ambiental entre estudantes e comunidade.

Por fim, é essencial considerar o compromisso com o uso sustentável de recursos naturais durante o processo de ampliação. As obras devem priorizar materiais de construção recicláveis ou sustentáveis, reduzindo a extração de novos recursos. Além disso, sempre que possível, os insumos e serviços devem ser adquiridos localmente, minimizando os impactos relacionados ao transporte e contribuindo para o desenvolvimento econômico da região. Ao adotar essas medidas mitigadoras, a ampliação das instituições educacionais pode ocorrer de forma a reduzir os impactos ambientais e promover a sustentabilidade em Sítio Novo do Tocantins.



## CONCLUSÃO

As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Sítio Novo do Tocantins - TO, 04 de Maio de 2026

---

**Sergiana Gomes Barros Fonseca**  
Gestora do Fundo Municipal de Educação  
Decreto nº 008/2025